

Spot aan! Wie mag de spits zijn?

Bij Strijd om de spits (Vol in de aanval! deel 1) – Aisha Dutrieux, met tekeningen van Laury Tinnemans



Het thema van de Kinderboekenweek (30 september tot en met 11 oktober) is Spot aan!, met als motto: we gaan de planken op. Dat past bij Lena. Zij is spits bij de MO10, meiden onder tien, en scoort graag. Tot Iris in het team komt, ook spits, en waanzinnig goed. Ineens gaat alle aandacht naar Iris. Lena wordt jaloers, maakt Iris belachelijk en wil koste wat kost meer scoren dan zij.

Deze lesbrief hoort bij een schoolbezoek van Aisha in de Kinderboekenweek, voor groep 4 tot en met 8. De opdrachten zijn ook zonder bezoek te doen. Er is ook een algemene lesbrief bij het boek, voor buiten de Kinderboekenweek.

Voor het bezoek

1. Lees de eerste zes hoofdstukken voor, of laat de kinderen ze zelf lezen. In hoofdstuk 4 hoort Lena dat Iris erbij komt, in hoofdstuk 6 staat Iris voor het eerst op de training.
2. Laat ieder kind één vraag voor Aisha opschrijven. Over het boek, over voetbal, over schrijven, over rechter zijn. Verzamel de briefjes; Aisha pakt er tijdens het bezoek een paar uit.
3. Vraag wie er in de klas voetbalt, en bij welke club. Aisha begint daar vaak mee.

Tijdens het bezoek

Aisha vertelt hoe het boek ontstond, leest voor en beantwoordt de vragen van de klas. Ze vertelt ook over haar eigen tijd op het veld, en over het moment dat je in de schijnwerpers staat omdat je scoort, of juist niet omdat een ander dat doet. De school hoeft verder niets voor te bereiden.

Praten over het boek

1. Wie staat er graag in de schijnwerpers? En wie liever niet? Waarom?
2. Lena wil de beste zijn en wil dat iedereen dat ziet. Is daar iets mis mee?
3. Als Iris komt, kijkt iedereen naar Iris. Hoe voelt dat voor Lena? Heb je zelf weleens meegemaakt dat iemand anders ineens alle aandacht kreeg?
4. Bij een toneelstuk staat één iemand in het licht. Maar iemand moet de spot aanzetten, en iemand heeft het decor gebouwd. Wie doen dat werk in een voetbalteam?

Schrijven

Kies één opdracht die bij de groep past. Een kwartier tot een half uur is genoeg. Spelling telt niet mee. Wie wil, leest zijn tekst daarna staand voor aan de klas; een zaklamp doet dienst als spot.

Groep 4 en 5 – Spot aan op mijn team. Teken jouw team op een podium. Schrijf bij elke speler één zin over wat die goed kan. Ook de keeper, ook de kinderen die nooit scoren.

Groep 5 en 6 – Het dagboek van Iris. Iris heeft haar eerste training bij het nieuwe team gehad. Lena deed niet aardig. Wat schrijft Iris die avond in haar dagboek? Begin met: *Vandaag was mijn eerste training bij mijn nieuwe club.*

Groep 6, 7 en 8 – De verslaggever. Na de wedstrijd staat er een verslaggever met een microfoon bij Lena. Schrijf het interview op, minstens vier vragen en vier antwoorden. Wat zegt Lena over Iris als de camera aanstaat, en wat denkt ze echt?

Na het bezoek

Wie wil, schrijft Aisha een brief of tekent iets voor haar. Ze leest alles en schrijft terug. Het adres krijgt de school bij de boeking. Een paar van de voorgelezen teksten passen goed bij de afsluiting van de Kinderboekenweek, voor ouders of andere groepen.

Wie meer wil lezen: deel 2 heet *Samen sterk*.

Over de schrijver

Aisha Dutrieux voetbalt sinds ze klein was, eerst in een jongensteam, omdat de meidenteams van toen weinig voorstelden en vaak geen trainer hadden, later bij de vrouwen. Nu traint ze zelf een meidenteam. Ze werkte zestien jaar in de rechtspraak, onder meer als rechter en raadsheer, en schrijft sindsdien boeken voor kinderen en volwassenen. Ze schreef *Vol in de aanval!* omdat haar broers vroeger wel voetbalboeken hadden en zij niet.

Een bezoek boek je via De Schrijverscentrale. Meer over Aisha: aishadutrieux.nl.