

Strijd om de spits

Vol in de aanval! deel 1 – Aisha Dutrieux, met tekeningen van Laury Tinnemans

Lena voetbalt bij de MO10, meiden onder tien. Met haar vriendinnen heeft ze het naar haar zin op de club: trainingen, toernooien, feesten. Dan komt er een nieuw meisje in het team. Iris is spits, net als Lena, en ze is waanzinnig goed. Lena wordt jaloers. Ze maakt Iris belachelijk en doet er alles aan om meer te scoren dan zij. Maar kun je wel samen winnen als je geen team vormt?



Voor kinderen vanaf 7 jaar, meiden én jongens. 128 bladzijden, Van Holkema & Warendorf, ISBN 978 90 00 39967 3. Deze lesbrief is bedoeld voor groep 4 tot en met 8 en hoort bij een schoolbezoek van de schrijver, maar de opdrachten zijn ook zonder bezoek te gebruiken.

Voor het bezoek

Het bezoek werkt het best als de klas het boek een beetje kent. Drie tips:

1. Lees de eerste zes hoofdstukken voor, of laat de kinderen ze zelf lezen. In hoofdstuk 4 hoort Lena dat Iris erbij komt, in hoofdstuk 6 staat Iris voor het eerst op de training.
2. Laat ieder kind één vraag voor Aisha opschrijven. Over het boek, over voetbal, over schrijven, over rechter zijn. Alles mag. Verzamel de briefjes; Aisha pakt er tijdens het bezoek een paar uit.
3. Vraag wie er in de klas voetbalt, en bij welke club. Aisha begint daar vaak mee.

Praten over het boek

Een paar vragen voor een kringgesprek.

1. Lena is jaloers op Iris. Ben je zelf weleens jaloers geweest op iemand die iets beter kon dan jij? Wat deed je toen?
2. Lena maakt Iris belachelijk. Waarom doet ze dat, denk je? En helpt het haar?
3. Iris is nieuw in het team. Hoe is het om ergens nieuw te zijn? Wat kun je doen zodat een nieuw kind zich welkom voelt?
4. Op de achterkant van het boek staat: "Kun je wel samen winnen als je geen team met elkaar vormt?" Wat denk jij?
5. Aisha mocht als kind niet voetballen bij de club waar haar drie broers speelden, omdat ze een meisje was. Wat vind je daarvan? Zijn er nu nog dingen die "voor jongens" of "voor meisjes" zijn?

Schrijven

Kies één opdracht die bij de groep past. Een kwartier tot een half uur is genoeg. Spelling telt niet mee.

Groep 4 en 5 – Mijn droomteam. Wie zitten er in jouw team? Dat mogen vrienden zijn, familie, huisdieren, bekende voetballers. Teken het team en schrijf bij elke speler één zin: waarom hoort die erbij?

Groep 5 en 6 – Het dagboek van Iris. Iris heeft haar eerste training bij het nieuwe team gehad. Lena deed niet aardig. Wat schrijft Iris die avond in haar dagboek? Begin met: *Vandaag was mijn eerste training bij mijn nieuwe club.*

Groep 6, 7 en 8 – De laatste minuut. Het staat gelijk, nog één minuut te spelen. Schrijf op wat er gebeurt, maar niet vanuit de spits. Kies de keeper, de scheidsrechter, een ouder langs de lijn of de bal zelf. Begin met: *Nog één minuut.*

Naar buiten

Voor op het plein of in de gymzaal, een kwartier. Speel een partijtje met één extra regel: een doelpunt telt alleen als iedereen van het team de bal heeft geraakt. Bespreek daarna kort wat er anders ging dan bij een gewoon partijtje. Vaak zeggen de kinderen dan zelf wat Lena in het boek nog moet leren.

Na het bezoek

Wie wil, schrijft Aisha een brief of tekent iets voor haar. Ze leest alles en schrijft terug. Het adres krijgt de school bij de boeking. Of hang in de klas een lijst op waar kinderen in drie zinnen opschrijven wat ze van het boek vonden; ook de kinderen die het niets vonden.

Wie meer wil lezen: deel 2 heet *Samen sterk*.

Over de schrijver

Aisha Dutrieux voetbalt sinds ze klein was, eerst in een jongensteam, omdat de meidenteams van toen weinig voorstelden en vaak geen trainer hadden, later bij de vrouwen. Nu traint ze zelf een meidenteam. Ze werkte zestien jaar in de rechtspraak, onder meer als rechter en raadsheer, en schrijft sindsdien boeken voor kinderen en volwassenen. Ze schreef *Vol in de aanval!* omdat haar broers vroeger wel voetbalboeken hadden en zij niet.

Een bezoek boek je via De Schrijverscentrale. Meer over Aisha: aishadutrieux.nl.